

Ergänzung Leistungsbewertung

Leistungsbewertung in Phasen des Distanzunterrichts im Fach Latein

Durch das Schulministerium ist der eventuell nötige Distanzunterricht dem Präsenzunterricht gleichgestellt. Somit fließt die im Distanzunterricht erbrachte Leistung ebenso in die Notenfindung ein wie eine im Präsenzunterricht erbrachte Leistung. Sollte also Distanzunterricht erteilt werden, gilt:

„Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Klassenarbeiten finden in der Regel im Präsenzunterricht statt. Daneben sind weitere in den Unterrichtsvorgaben vorgesehene und für den Distanzunterricht geeignete Formen der Leistungsbewertung möglich.“

(<https://www.schulministerium.nrw.de/themen/schulsystem/angepasster-schulbetrieb-corona-zeiten>)

Die Fachkonferenz Latein sieht eine Leistungsbewertung im Bereich der „sonstigen Mitarbeit“ während der Phasen des Distanzunterrichts insbesondere durch Bewertung folgender Leistungen vor:

Grundsätzlich lassen sich eine Vielzahl der bekannten Aufgabenformate seitens der Schüler und Schülerinnen auch von zuhause aus bearbeiten und einreichen, hierzu gehören, z.B.:

- **Textvorerschließungen** (Subjekte und Prädikate im Text kennzeichnen und übersetzen)
- **Übersetzungen**
- **Geleitete und freie Textinterpretationen**
- **Recherchen zum kulturellen oder geschichtlichen Hintergrund**
- **Textvergleiche**
- **Grammatikübungen**
- **Wortfelderzusammenstellungen**
- **Korrekturen von fehlerhaften Texten**
- **etc.**

Über die genannten Aufgabenformate hinaus kommen auch

- **Projektarbeiten**
- **die Erstellung von Lernvideos oder Podcasts**
- **(Teil-) Videokonferenzen**
- **Abfragen über Plattformen wie Kahoot**
- **das Führen eines Lerntagesbuchs, Selbstdiagnose- und Feedbackbögen**
- **oder ähnliche Formate zur Erbringung einer Leistung in Frage.**

Um die Schüler und Schülerinnen nicht zu überlasten, sieht auch die Fachschaft Latein vor, die Aufgaben in Form von Wochenaufgaben einmal in der Woche zu stellen und eine Auswahl davon zu bewerten.

Die Fachschaft Latein orientiert sich darüber hinaus am schulinternen Konzept für den Distanzunterricht, welches einen allgemeinen Rahmen zur Leistungsbewertung vorgibt. Zur Orientierung gilt:

Eine Leistung ist...

- **ungenügend:** Es erfolgt keine Abgabe von selbsterbrachten oder qualitativ hinreichenden Leistungen bzw. keine Abgabe zum vereinbarten Zeitpunkt.
- **mangelhaft:** Es erfolgen kaum oder qualitativ unzureichende Beiträge zum vereinbarten Zeitpunkt.
- **ausreichend:** Die Aufgaben werden mindestens kontinuierlich abgegeben und sind themenbezogen bearbeitet, die Beiträge beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoff.
- **befriedigend:** Die Beiträge erfolgen in der Regel pünktlich und mit zufriedenstellendem Inhalt. Sie beschränken sich vorrangig auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoff.
- **gut:** Die pünktlich erbrachten Beiträge sind differenziert, sachlich richtig und strukturiert ausgeführt.
- **sehr gut:** Die pünktlich erbrachten Beiträge sind differenziert sowie sehr gut strukturiert mit besonderer fachlicher Tiefe und Sorgfalt ausgeführt.