

Qualifikationsphase (Q1) – GRUNDKURS	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema: Warum ist die Wirtschaft in Bewegung? Konjunkturzyklus und die Grundlagen staatlichen Handelns</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b>                      IF 4 Wirtschaftspolitik                      IF 6 Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktur- und Wachstumsschwankungen</li> <li>• Legitimation staatlichen Handelns im Bereich der Wirtschaftspolitik</li> <li>• Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland</li> <li>• <b>Inhaltliche Fokussierung: Gerechtigkeit als Grundbegriff der KSL</b></li> </ul> <p><b>Zeitbedarf: 10 Std.</b></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema: Der Staat als Akteur auf verschiedenen Feldern – wirtschaftspolitische Handlungsmöglichkeiten im Blick</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b>                      IF 4 Wirtschaftspolitik</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik</li> <li>• Wirtschaftspolitische Konzeptionen</li> <li>• <b>Inhaltliche Fokussierung: Grundlage der KSL: Orientierung am Menschen</b></li> </ul> <p><b>Zeitbedarf: 15 Std.</b></p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema: Grenzen des Wachstums? Das Spannungsfeld Ökonomie und Ökologie</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b>                      IF 4 Wirtschaftspolitik</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b>                      Qualitatives Wachstum und nachhaltige Entwicklung  <b>Inhaltliche Fokussierung: Umweltschutz als Bewahrung der Schöpfung Gottes</b></p> <p><b>Zeitbedarf: 8 Std.</b></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p><b>Thema: Europa betrifft uns alle? Berührungspunkte europäischer Institutionen mit den Individuen in Deutschland und die historische Entwicklung der EU</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b>                      IF 5 Europäische Union</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EU-Normen, Interventions- und Regulationsmechanismen sowie Institutionen</li> <li>• Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union</li> <li>• <b>Inhaltliche Fokussierung: Friedenspolitik als Konsequenz der biblischen Beauftragung zur Mitarbeit am Reich Gottes</b></li> </ul> <p><b>Zeitbedarf: 12 Std.</b></p>

<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p><b>Thema: Vorteile durch Gemeinschaft? Der europäische Binnenmarkt</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 5 Europäische Union IF 4 Wirtschaftspolitik</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europäischer Binnenmarkt</li> <li>• <b>Inhaltliche Fokussierung: Freiheit als Freiheit in Verantwortung</b></li> </ul> <p><b>Zeitbedarf: 8 Std.</b></p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben VI:</u></p> <p><b>Thema: Europa am Scheideweg? Krisen, Lösungsmöglichkeiten und Zukunftsperspektiven</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 5 Europäische Union IF 7 Globale Strukturen und Prozesse</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europäische Integrationsmodelle</li> <li>• Strategien und Maßnahmen europäischer Krisen- und Konfliktbewältigung</li> <li>• <b>Inhaltliche Fokussierung: das Subsidiaritätsprinzip und seine (falsche) Darstellung in den Verträgen von Maastricht und Lissabon</b></li> </ul> <p><b>Zeitbedarf: 22 Std.</b></p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben VII:</u></p> <p><b>Thema: Die Utopie der vollständigen Gleichheit – Gründe sozialer Ungleichheit und deren Darstellung in gesellschaftlichen Modellen</b></p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> IF 6 Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung IF 4 Wirtschaftspolitik</p> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit</li> <li>• Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit</li> <li>• <b>Inhaltliche Fokussierung: Gerechtigkeitsbegriffe (Leistungsgerechtigkeit und Bedarfsgerechtigkeit am Beispiel von Mt22)</b></li> </ul> <p><b>Zeitbedarf: 15 Std.</b></p>	
<p><b>Summe Qualifikationsphase (Q1) – GRUNDKURS: 90 Stunden</b></p>	

**Qualifikationsphase (Q2) – GRUNDKURS**

Unterrichtsvorhaben VIII:

**Thema: Alles bleibt anders? Wandel gesellschaftlicher Strukturen**

**Inhaltsfelder:** IF 6 Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung), IF 3 Individuum und Gesellschaft

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- Sozialer Wandel
- Sozialstaatliches Handeln
- **Inhaltliche Fokussierung: Begründung der Sozialpolitik aus der KSL**

**Zeitbedarf: 15 Std**

Unterrichtsvorhaben IX:

**Thema: Wie lassen Menschenrechte und Frieden im internationalen System verwirklichen? Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik**

**Inhaltsfelder:** IF 7 Globale Strukturen und Prozesse, IF 5 Europäische Union, IF 2 Ökonomische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik
- Institutionen zur Gestaltung der Globalisierung,
  - Rolle von WTO, IWF und Weltbank in den internationalen Wirtschaftsbeziehungen
  - Globalisierungskritik
- **Inhaltliche Fokussierung: Menschenrechte und christl. Überlieferung, Friedensschaffung als Auftrag des Evangeliums**

**Zeitbedarf: 20 Std.**

Unterrichtsvorhaben X:

**Thema: Wirtschaft weltweit – Theorien und Probleme der internationalen Wirtschaftsbeziehungen**

**Inhaltsfelder:** IF 7 Globale Strukturen und Prozesse, IF 4 Wirtschaftspolitik

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

- Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung
- Internationale Wirtschaftsbeziehungen
- Wirtschaftsstandort Deutschland
- **Inhaltliche Fokussierung: Auf der Suche nach einem Weltethos**

**Zeitbedarf: 15 Std.**

**Integrative Wiederholung**

**Zeitbedarf: 10 Std.**

**Summe Qualifikationsphase (Q2) – GRUNDKURS: 60 Stunden**