

Ergänzung Leistungsbewertung

Leistungsbewertung in Phasen des Distanzunterrichts im Fach **Französisch**

Durch das Schulministerium ist der eventuell nötige Distanzunterricht dem Präsenzunterricht gleichgestellt. Somit fließt die im Distanzunterricht erbrachte Leistung ebenso in die Notenfindung ein wie eine im Präsenzunterricht erbrachte Leistung. Sollte also Distanzunterricht erteilt werden, gilt:

„Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Klassenarbeiten finden in der Regel im Präsenzunterricht statt. Daneben sind weitere in den Unterrichtsvorgaben vorgesehene und für den Distanzunterricht geeignete Formen der Leistungsbewertung möglich.“

(<https://www.schulministerium.nrw.de/themen/schulsystem/angepasster-schulbetrieb-corona-zeiten>)

Die Fachkonferenz **Französisch** sieht eine Leistungsbewertung im Bereich der „sonstigen Mitarbeit“ während der Phasen des Distanzunterrichts insbesondere durch Bewertung folgender Leistungen vor:

Schriftliche Ausarbeitungen, zum Beispiel in Form von

- Texten/ Analysen/ ...
- Bearbeitungen von Aufgaben zu Grammatik und Wortschatz
- Postern
- Lesetagebüchern
- Lernplakaten
- Mindmaps

Zudem können weitere Formate, wie zum Beispiel

- Projektarbeiten
- Portfolioarbeit
- Arbeit an Wochenplänen
- das Anfertigen von Erklär-/Lernvideos o.Ä.
- Audiobeiträge
- Präsentationen
- courselets
- Beiträge in Videokonferenzen

zur Leistungsbewertung herangezogen werden.